

## **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 10 PURWOREJO**

**Sari Mulyaningsih**

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purworejo

askanasakhi266@yahoo.com

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013, (2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013, (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara perhatian orang tua dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 248 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 142 siswa, ditentukan berdasarkan tabel Isaac and Michael dengan taraf kesalahan 5%. Metode pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa perhatian orang tua berada pada kategori cukup yaitu 34%, kinerja guru pada kategori baik yaitu 38%, dan prestasi belajar siswa pada kategori cukup yaitu 44%. Dari hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa (1) variabel perhatian orang tua memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa  $t_{hitung}$  5,182; sig 0,000 < 0,05 dan besar pengaruh sebesar 16,20%. (2) variabel kinerja guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa  $t_{hitung}$  5,489; sig 0,000 < 0,05 dan besar pengaruh sebesar 17,80%. (3) variabel perhatian orang tua dan kinerja guru secara bersama-sama memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa  $F_{hitung}$  34,994; sig 0,000 < 0,05 dan besar pengaruh sebesar 33,50%.

**Kata-kata kunci :** perhatian orang tua, kinerja guru, prestasi belajar siswa

### **A. PENDAHULUAN**

Perkembangan jaman yang semakin pesat akibat globalisasi, membuat pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dan harus mendapatkan perhatian khusus dari berbagai pihak, seperti keluarga, lembaga pendidikan dan masyarakat. "Prestasi adalah hasil yang diperoleh

setelah mengikuti pendidikan atau latihan yang hasilnya bisa ditentukan dengan memberikan nilai akhir pendidikan” (Poerwadarminta, 1976: 895).

Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah perhatian orang tua dan kinerja guru. “Perhatian orang tua terhadap anaknya akan lebih menambah keakraban kedua belah pihak dan menumbuhkan rasa kasih sayang dan anak akan merasa dirinya mendapat pembinaan dan perhatian” (Suryabrata, 2008: 6). Menurut Ilyas (1999: 112) “Kinerja adalah penampilan hasil karya personil baik kuantitas maupun kualitas dalam suatu organisasi dan merupakan penampilan individu maupun kelompok kerja personil”.

Masalah yang timbul dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Adakah pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dari perhatian orang tua dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa?”. Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dari perhatian orang tua dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini didasari oleh penelitian yang terdahulu yaitu penelitian yang dilakukan oleh Fitriana Heriyanti dengan judul pengaruh kinerja guru, lingkungan dan orang tua terhadap motivasi belajar siswa pemasaran di SMK N 1 Banyumas tahun 2010, menyimpulkan bahwa ada pengaruh variabel kinerja guru, lingkungan, dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

## **B. METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian deskriptif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 10 Purworejo kelas VIII semester 2 tahun ajaran 2012/2013 bulan Januari 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Purworejo tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 248 siswa dan sampelnya berjumlah 142 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik *random sampling*. Metode

pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan angket (kuesioner). Teknik analisis kualitatif dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Sedangkan analisis kuantitatif menggunakan analisis regresi linear berganda. Uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F.

### C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis deskriptif variabel perhatian orang tua diperoleh 11% sangat baik, 25% baik, 34% cukup, 27% rendah, dan 3% sangat rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa perhatian orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Purworejo sudah cukup baik.

Analisis deskriptif variabel kinerja guru diperoleh 29% sangat baik, 38% baik, 27% cukup, 6% rendah, dan 0% sangat rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kinerja guru menurut siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Purworejo secara umum baik.

Untuk prestasi belajar siswa, persentase terbesar berada dalam kategori sangat baik 8%, baik 34%, cukup 44% dan rendah 14%. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Purworejo secara umum sudah cukup baik.

Berdasarkan analisis kuantitatif diperoleh hasil sebagai berikut:

#### 1. Analisis Regresi Ganda

##### Hasil Analisis Regresi Ganda

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	16.809	2.885		5.826	.000			
x1	.262	.051	.365	5.182	.000	.437	.402	.358
x2	.305	.056	.386	5.489	.000	.454	.422	.380

a. Dependent Variable: y

Sumber : Data Primer Diolah

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas maka dapat disusun

persamaan regresi linear berganda sebagai berikut:

$$Y = 16,809 + 0,262X_1 + 0,305X_2$$

Artinya: (a) Jika  $X_1$  dan  $X_2$  masing-masing 0, maka  $Y = 16,809$ ; (b) jika  $X_1$  naik satu satuan dan  $X_2$  tetap maka  $Y$  naik sebesar 0,262 satuan; (c) jika  $X_2$  naik satu satuan dan  $X_1$  tetap maka  $Y$  naik sebesar 0,305 satuan.

## 2. Hasil Uji Parsial (Uji t)

a. Pengaruh perhatian orang tua ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ )

Besarnya  $t_{hitung} = 5,182$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$  maka dapat dikatakan signifikan, berarti perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

b. Pengaruh kinerja guru ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ )

Besarnya  $t_{hitung} = 5,489$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$  maka dapat dikatakan signifikan, berarti kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

## 3. Uji F

### Hasil Analisis Uji F

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1464.248	2	732.124	34.994	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2908.062	139	20.921		
	Total	4372.310	141			

a. Predictors: (Constant),  $x_2$ ,  $x_1$

b. Dependent Variable:  $y$

Sumber : Data primer diolah

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas diketahui bahwa nilai  $F_{hitung} = 34,994$  dengan sig 0,000. Karena nilai sig  $< 0,05$  maka dapat dikatakan signifikan, berarti perhatian orang tua dan kinerja guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

#### D. SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama antara perhatian orang tua dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 10 Purworejo tahun ajaran 2012/2013.

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut : (1) Orang tua beserta guru hendaknya memberi perhatian, mendampingi, serta memastikan anak dapat belajar dengan baik. (2) Orang tua hendaknya memenuhi kebutuhan anak baik material maupun spiritual yang dapat mendukung proses belajar. (3) Guru sebagai ujung tombak pembelajaran, hendaknya terus meningkatkan profesionalisme mengajar. (4) Guru hendaknya menambah wawasan tentang berbagai metode dan media pembelajaran.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sutoko. 2012. *Ayo Belajar Bersama Angket Perhatian Orang Tua*. diakses dari <http://file:///H:angket-perhatian-orang-tua.html>. 24 April 2012.
- Anonim. 2012. *Pedoman Penyusunan Skripsi Universitas Muhammadiyah Purworejo*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Pendidikan Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heriyanti, Fitriana. 2010. *Pengaruh Kinerja Guru, Lingkungan dan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pemasaran di SMK N 1 Banyumas*. Skripsi. UMP.
- Ilyas. 1999. *Kinerja Guru Cetakan Pertama*. Jakarta : FKM UI.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Rosdakarya.

- Murman Mk. 2012. *Indikator Kinerja, Butir Penilaian Kerja, dan Rubrik Penilaian*. diakses dari <http://file:///H:Indikator> Kinerja, Butir Penilaian Kerja, dan Rubrik Penilaian. 11 Juli 2012.
- Peraturan pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Poerwodarminta. 1976. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyanti, Rahmawati. 2007. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS*. Skripsi. UMP.
- Suryabrata. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.